

1.5

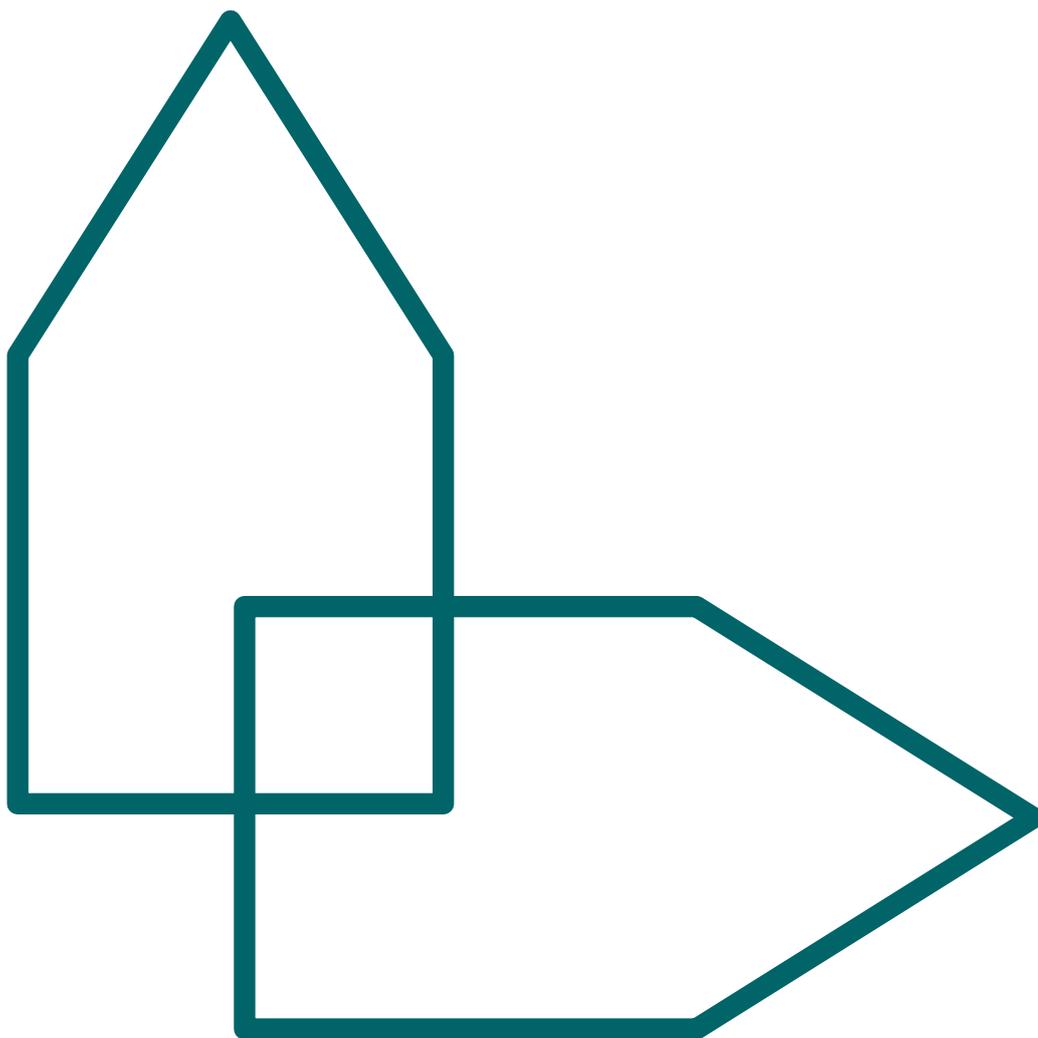


Déficiences : déficience intellectuelle

1.5.1 Test de Folstein, Mini Mental State (MMS)

	Score	Score maximum
Orientation		
A		
En quelle année sommes-nous ?	<input type="checkbox"/>	
Saison	<input type="checkbox"/>	
Mois	<input type="checkbox"/>	
Quelle est la date ?	<input type="checkbox"/>	
Le jour ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 5
B		
Dans quelle ville sommes-nous ?	<input type="checkbox"/>	
En quel département ?	<input type="checkbox"/>	
En quelle région ou pays ?	<input type="checkbox"/>	
À quel étage sommes-nous ?	<input type="checkbox"/>	
Quel est le nom de l'Hôpital ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 5
Apprentissage		
Donner trois noms d'objets (une seconde par mot; ex : citron, clé, ballon) à la répétition compter un point par réponse correcte.	<input type="checkbox"/>	
Répéter jusqu'à ce que les trois mots soient appris. Compter le nombre d'essais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 3
Attention et calcul		
Compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois. Arrêter après 5 soustractions. <i>Noter le nombre de réponses correctes.</i>	<input type="checkbox"/>	
Si le patient ne peut ou ne veut effectuer cette tâche, demander d'épeler le mot "monde" à l'envers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 5
Rappel		
Demander les trois mots d'objets présentés auparavant. <i>(un point par mot correct)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 3
Langage		
Dénommer un stylo, une montre. <i>(2 points)</i>	<input type="checkbox"/>	
Répéter: "Il n'y a pas de mais, ni de si". <i>(1 point)</i>	<input type="checkbox"/>	
Exécuter un ordre triple: "prenez un papier dans la main droite, plier le en deux et jetez-le sur le plancher". <i>(3 points)</i>	<input type="checkbox"/>	
Lire et exécuter un ordre écrit: "Fermez les yeux". <i>(1 point)</i>	<input type="checkbox"/>	
Copiez le dessin du verso. <i>(1 point)</i>	<input type="checkbox"/>	
Ecrire une phrase spontanée (au moins un sujet et un verbe) sémantiquement correcte, mais la grammaire et l'orthographe sont indifférents. <i>(1 point)</i>	<input type="checkbox"/>	9
Total	<input type="checkbox"/>	
Apprécier le niveau de vigilance sur un continuum		
Vigil	<input type="checkbox"/>	
Obnubilé	<input type="checkbox"/>	
Stupeur	<input type="checkbox"/>	
Coma	<input type="checkbox"/>	

FERMEZ LES YEUX



Références :

Dick J.P. et al., 1984.

Derouesne C. et al., 1999.